

| | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|
| باسمه تعالی | | نام: | وقت آزمون: ۶۰ دقیقه |
| اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری | | نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: ۹۵/۱۰/۲۵ |
| اداره آموزش و پرورش شهرستان فارس | | نام پدر: | تعداد سوالات: ۱۴ |
| دبیرستان هفت تیر | | نام دبیر: محمدی | تعداد صفحات: ۲ |
| سوالات امتحان درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه | | نمره: | نوبت اول/دیماه ۹۵ |
| ردیف | الف-مهارت ترجمه | | |
| ۱ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف-اقبل مصیرک؛ لقد جرحت بدتك. (۱) ب-یا شباب، علیکم بالمحاوله. اسمعوا کلامی. (۱) ج-انه حفر النهر لانه غضبان علی. (۱) د-تصادف سجاد بالسياره و رقد في المستشفى. (۱) هـ-يبتدي العام الدراسى الجديد. (۵/). | | |
| ۲ | آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید. الف-اجعل لی لسان صدق فی الآخرين. ب-«من سأل فی صغره، أجاب فی کبره». | | |
| ۳ | ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱-الغریب من کیس له حیب». <input type="checkbox"/> الف-غریب کسی است که دوستی ندارد. <input type="checkbox"/> ب-غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد <input type="checkbox"/> ۲-السفینه الحریه اقتربت منهم و نزل منها جنود. الف-کشتی جنگی به آنها نزدیک شد و سربازان از آن پایین آمدند. <input type="checkbox"/> ب-کشتی جنگی به آنها نزدیک می شود و سربازان از آن پیاده می شوند. <input type="checkbox"/> | | |
| | ب-مهارت واژه شناسی | | |
| ۴ | نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. «طائر/طائره/الذئب/الغزاله» <div> ۲-هذه حریه.</div> <div> ۱-..... حیوان جمیل جداً.</div> | | |
| ۵ | کلمات مترادف و متضاد را به دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). «جمال / رجاء/ فجاءه/ صعب/ بغته/ قبح» الف - = ب - ≠ | | |
| ۶ | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف-شُرطی المرور أمر التلاميذ بالعبور من ممر المشاه. ب-عصفت رياح شديدة و صار البحر موجاً. «.....» «.....» | | |

| | | |
|----|---|-----|
| ۷ | کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ الف-قَدَم <input type="checkbox"/> ب-رَجاء <input type="checkbox"/> ج-مَطَر <input type="checkbox"/> د-يَد <input type="checkbox"/> ه-عَيْن <input type="checkbox"/> ب-رَجاء <input type="checkbox"/> ج-مَطَر <input type="checkbox"/> د-يَد <input type="checkbox"/> ه-عَيْن <input type="checkbox"/> | ۵/۰ |
| | ج-مهارت شناخت و کاربرد قواعد | |
| ۸ | وزن کلمه «قاتل» و حروف اصلی کلمه «معروف» را بنویسید. الف-وزن..... ب-حروف اصلی..... | ۵/۰ |
| ۹ | در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف-یا صدیقان،..... هذه المنضدة. ب-یا حبیبی،..... حقیقتک هنا. ج-ان الله..... الذنوب جميعا. د-انا..... سورة من القرآن أمس. ه-یا اختی،..... مستقبلک. و-یا طالبات،..... لنا طعاما. احملا <input type="checkbox"/> لا تجعلی <input type="checkbox"/> لا تجعل <input type="checkbox"/> لا تجعل <input type="checkbox"/> نغفر <input type="checkbox"/> نغفر <input type="checkbox"/> نغفر <input type="checkbox"/> حفظت <input type="checkbox"/> حفظ <input type="checkbox"/> حفظ <input type="checkbox"/> اصنعی <input type="checkbox"/> اصنعما <input type="checkbox"/> اصنعما <input type="checkbox"/> اطبخوا <input type="checkbox"/> اطبخن <input type="checkbox"/> اطبخن <input type="checkbox"/> | ۱/۵ |
| | د-مهارت درک و فهم | |
| ۱۰ | هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۱-المساء <input type="radio"/> عاقبه الانسان في الحياة. ۲-الرصيف <input type="radio"/> اخشاب مناسبة الاحتراق في النار. ۳-المصير <input type="radio"/> جانب من الشارع لمرور الناس. ۴-الجسر <input type="radio"/> وقت نهاية النهار وبدايه الليل. ۵-الحطب <input type="radio"/> | ۱ |
| ۱۱ | متن زیر را بخوانید سپس پاسخ پرسشهای آن را بیابید. انا یاسر. تلمیذ فی الصف التاسع من مدینه مشهد فی محافظه خراسان الرضویه؛ عمری اثنا عشر سنه، لی اخت صغیره، اسمها زینب، هی لا تذهب الی مدرسه وعندی اخوان: قاسم وصادق. قاسم فی الصف السابع وصادق فی الصف الخامس الابتدائی. الف- من این هذه الاسره؟ ب- لماذا لا تذهب زینب الی المدرسه؟ ج- کم عمر یاسر؟ د- من اکبر البنین فی هذه الاسره؟ | ۲ |
| | ه-مهارت مکالمه | |
| ۱۲ | با توجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف- ماذا فعلت هذه تلمیذه؟ ب- هل هذا الحيوان كلب؟ | ۱ |
| ۱۳ | روان خوانی | ۳ |
| ۱۴ | مکالمه | ۲ |